

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Муниципальный район «Сретенский район»
МОУ «Ботовская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на школьном методическом
объединении
 / Плотникова Н.А./
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
 / Ткач Ю.М./
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.


УТВЕРЖДЕНО
директором школы
 Плотникова О.Г.
Приказ № 4 от «01» 09 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Окружающий мир»
для учащихся 4 классов

с. Большие Боты, 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана в соответствии:

- Федеральным законом №273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Учебным планом МОУ «Ботовская СОШ» на 2023 – 2024 уч. год;
- Программой начального общего образования по окружающему миру на основе авторской программы «Окружающий мир» (Плешаков А.А.), УМК «Школа России».

Цель курса – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

- Формирование ценностно - окрашенного образа окружающего мира;
- Формирование личностных качеств культурного человека;
- Развитие чувство сопричастности к жизни природы и общества;
- Воспитание любви к своей Родине, малой Родине;
- Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- Развитие интереса к познанию самого себя.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса

является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные

выводы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи.

- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

Ученик научится

- определять органы человека, правила сохранения и укрепления здоровья;
- пользоваться правилами охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения на улицах и дорогах
- объяснять что такое эволюция;
- объяснять что такое окружающий мир и как человек познает природу, общество, самого себя;
- объяснять основные правила поведения в окружающей среде;
- определять состояния и свойства веществ; связи живой и неживой природы;
- объяснять значение бережного отношения к воде и живой природе;
- историю развития авто- и мототранспорта и проблемы безопасности движения;
- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут обучающиеся; родного города;
- различать государственную символику России; государственные праздники;
- основные свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде;
- историю возникновения и развития дорожных знаков;
- дорожную разметку и её предназначение;
- общие требования по ПДД к водителям и велосипедистам;
- правила поведения на дороге, в пассажирском транспорте;

Ученик получит возможность научиться

- определять признаки различных объектов природы
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их на рисунке;
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки; границы России, некоторые города России;
- описывать отдельные события из истории Отечества;
- пользоваться велосипедом как транспортным средством на дорогах;
- различать предупредительные сигналы транспортных средств;

Содержание курса

Земля и человечество

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник

Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Природа России

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России.

Родной край — часть большой страны

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Страницы всемирной истории

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура 1-й сии в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Правила и безопасность дорожного движения

Знакомство учащихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, загородная дорога. Перекрёсток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Современная Россия

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Типы уроков

- 1.Изучение нового материала.
- 2.Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков.
- 3.Урок обобщения и систематизации знаний.
- 4.Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся.
- 5.Комбинированный или смешанный урок.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные.

В работе по программе используются деятельностные, проблемно – поисковые, информационно-коммуникационные, исследовательские, проектные технологии.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов	Всего часов	Из них			
			теория	Тесты	Пров. работы	Практ. работы
1	Земля и человечество.	10	9	1		
2	Природа России	11	6	1	1	3
3	Родной край - часть большой страны.	14	11	1	1	1
4	Страницы всемирной истории.	5	4	1		
5	Страницы истории России.	20	18	1	1	
6	Современная России.	8	7		1	
	Итого:	68	55	5	4	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Дата	
		По плану	Примеч.
1/1	Земля и человечество – 10 ч. Мир глазами астронома		
2/2	Планеты Солнечной системы.		
3/3	Звёздное небо – Великая книга Природы.		
4/4	Мир глазами географа.		

5/5	Мир глазами историка		
6/6	Когда и где?		
7/7	Мир глазами эколога		
8/8	Защитим планету сообща.		
9/9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие		
10/10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Тест № 1		
11/1	Природа России - 11 ч. Равнины и горы России. Практическая работа №1 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»		
12/2	Моря, озёра и реки России. Практическая работа № 2 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»		
13/3	Природные зоны России. Практическая работа № 3 «Поиск и показ на карте природных зон России»		
14/4	Зона арктических пустынь.		
15/5	Тундра.		
16/6	Леса России.		
17/7	Растения и животные леса.		
18/8	Лес и человек. Проверочная работа №1		
19/9	Зона степей.		
20/10	Пустыни.		
21/11	У Чёрного моря. Тест № 2		
22/1	Родной край – часть большой страны – 14 ч. Родной край – часть большой страны.		
23/2	Наш край. Практическая работа №4 «Знакомство с картой родного края»		
24/3	Поверхность нашего края		
25/4	Водные богатства нашего края		
26/5	Наши подземные богатства.		
27/6	Земля - кормилица		
28/7	Жизнь леса.		
29/8	Жизнь луга.		
30/9	Жизнь в пресных водах.		
31/10	Растениеводство в нашем крае.		
32/11	Промежуточная диагностическая работа		
33/12	Проверим себя и оценим свои достижения.		
34/13	Животноводство в нашем крае.		
35/14	Тест № 3		
36/1	Страницы всемирной истории – 5 ч. Начало истории человечества.		
37/2	Мир древности: далёкий и близкий		
38/3	Средние века: время рыцарей и замков.		
39/4	Новое время: встреча Европы и Америки.		
40/5	Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест № 4		
41/1	Страницы истории России - 20 ч.		

	Жизнь древних славян		
42/2	Во времена Древней Руси		
43/3	Страна городов		
44/4	Из книжной сокровищницы Древней Руси		
45/5	Трудные времена на Русской земле		
46/6	Русь расправляет крылья		
47/7	Куликовская битва		
48/8	Иван Третий		
49/9	Мастера печатных дел		
50/10	Патриоты России		
51/11	Пётр Великий		
52/12	Михаил Васильевич Ломоносов		
53/13	Екатерина Великая. Проверочная работа №2		
54/14	Отечественная война 1812 года.		
55/15	Страницы истории XIX века.		
56/16	Россия вступает в XX век.		
57/17	Страницы истории 1920 – 1930-х годов		
58/18	Великая война и великая Победа.		
59/19	Великая война и великая Победа.		
60/20	Страна, открывшая путь в космос. Тест № 5		
61/1	Современная Россия - 8 ч. Основной закон России и права человека		
62/2	Мы – граждане России		
63/3	Славные символы России		
64/4	Такие разные праздники		
65/5	Проверим себя и оценим свои достижения Итоговая проверочная работа № 3.		
66/6	Путешествие по России. Дальний Восток. Сибирь.		
67/7	Путешествие по России. Урал. Север европейской России.		
68/8	Путешествие по России. Волга. Юг России.		